

«UN ORTO A SCUOLA»



ISTITUTO COMPRENSIVO «FABRIANI» SPILAMBERTO - MO

INFANZIA «DON BONDI»

ATTIVITÀ DI
INTERSEZIONE

SEZIONI UNICA C - 4A - 4B-

INS: TERESA DOTTORE, GIUSTINA DE ROSA



PREMESSA

IL PROGETTO VUOLE SENSIBILIZZARE I BAMBINI VERSO LA NATURA E I SUOI PRODOTTI.

Abbiamo coinvolto i nonni come custodi di conoscenza e saggezza, per stabilire un rapporto generazionale di conoscenza ed empatia. I bambini hanno seguito le varie fasi della crescita delle piantine, interagendo con i bambini di tutte e tre le sezioni.

L'obiettivo principale è quello di conoscere i prodotti della terra, apprezzare la genuinità, conoscere le varietà organolettiche, percettive e sensoriali delle verdure e della frutta.

Coltivare a scuola è un modo per imparare. Imparare a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni collettivi e dei saperi altrui.

Rappresenta inoltre uno strumento di educazione ecologica molto forte, che ci identifica come scuola «del fare» nella comunità di Spilamberto.



INCIPIIT

I BAMBINI DELLA UNICA C
RACCONTANO LA LORO
ESPERIENZA DI SEMINA AI
BAMBINI DELLA SEZIONE 4A E 4 B



Obiettivi:
condividere,
conoscersi,
collaborare



TRE
CONTADINI
RACCONTANO



ALTRI FANNO
VEDERE LE
IMMAGINI



1° FASE

I bambini di ogni sezione vengono divisi in 3 gruppi
In ogni sezione i nonni ci spiegano e ci fanno vedere come si fa a seminare

NONNO ROMANO E NONNA MARTA CI AIUTANO A SEMINARE LA LATTUGA



NONNO LUCIANO



NONNA MIMMA



IL VALORE DEL...

VEDER FARE

MA ANCHE

PROVARE A FARE



NONNO GIGI CI FA VEDERE COME SI SEMINA



Nonno Luciano



Ci divertiamo
imparando !



VADEMECUM PER FARE UN ORTO A SCUOLA

I NONNI CONSIGLIANO...

PER LA SEMINA OCCORRONO:

- I SEMI
- LA TERRA
- L'ACQUA
- IL SOLE
- LA LUNA BUONA

NONNO GIGI SUGGERISCE:... ANCHE TANTO TANTO AMORE



Rappresentazioni grafiche della semina



DOPO ALCUNI
GIORNI I PRIMI
GERMOGLI!



PREZZEMOLO 4



LE PIANTE
HANNO
BISOGNO DI
CURA



ACQUA

SOLE

AMORE



LA NOSTRA CANZONE...

«**CI VUOLE UN FIORE**»

È diventata il nostro
inno !



Obiettivo: fare gruppo

Ci vuole un fiore

Le cose di ogni giorno raccontano segreti
a chi le sa guardare ed ascoltare.

Per fare un tavolo ci vuole il legno
per fare il legno ci vuole l'albero
per fare l'albero ci vuole il seme
per fare il seme ci vuole il frutto
per fare il frutto ci vuole un fiore
ci vuole un fiore, ci vuole un fiore,
per fare un tavolo ci vuole un fio-o-re
Per fare un fiore ci vuole un ramo
per fare il ramo ci vuole l'albero
per fare l'albero ci vuole il bosco
per fare il bosco ci vuole il monte
per fare il monte ci vuole la terra
per far la terra vi Vuole un fiore
per fare tutto ci vuole un fio-r-e
Per fare un tavolo ci vuole il legno
per fare il legno ci vuole l'albero
per fare l'albero ci vuole il seme
per fare il seme ci vuole il frutto
per fare il frutto ci vuole il fiore
ci vuole il fiore, ci vuole il fiore,
per fare tutto ci vuole un fio-o-re.



CI PRENDIAMO CURA DEI SEMI E
DEI PICCOLI GERMOGLI



OGNI
VENERDI...

INAFFIAMO

E

CONTROLLIAMO LA
CRESCITA DELLE PIANTINE



CI DOCUMENTIAMO SUL TEMA... ORTO IN BIBLIOTECA A SPILAMBERTO



Obiettivi: Conoscere il territorio e le opportunità culturali. Apprezzare il valore dei libri come fonte di conoscenza, avventura e divertimento.



USCITA DIDATTICA AL» CHIOSCO DEI SAPORI»

Obiettivo: conoscere il territorio,
la natura intorno a noi!



CILIEGI IN FIORE



Rappresentazioni
en plein air



prezzemolo



rucola

DOPO ALCUNE
SETTIMANE...



CHE
PROFUMI!!!



zucchina



insalata

L'ORTO DEI VICINI È
SEMPRE PIÙ VERDE!

Dall'altra parte del
giardino ad osservare le
piante come crescono

Fragole



Insalata
riccia



Rucola e
insalatina



ravanelli



RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE DELLE FASI DELLA CRESCITA .

SARA: LE PIANTE NON CRESCONO SUBITO...



LUCIO... CI VOGLIONO TANTI GIORNI, FORSE 20..

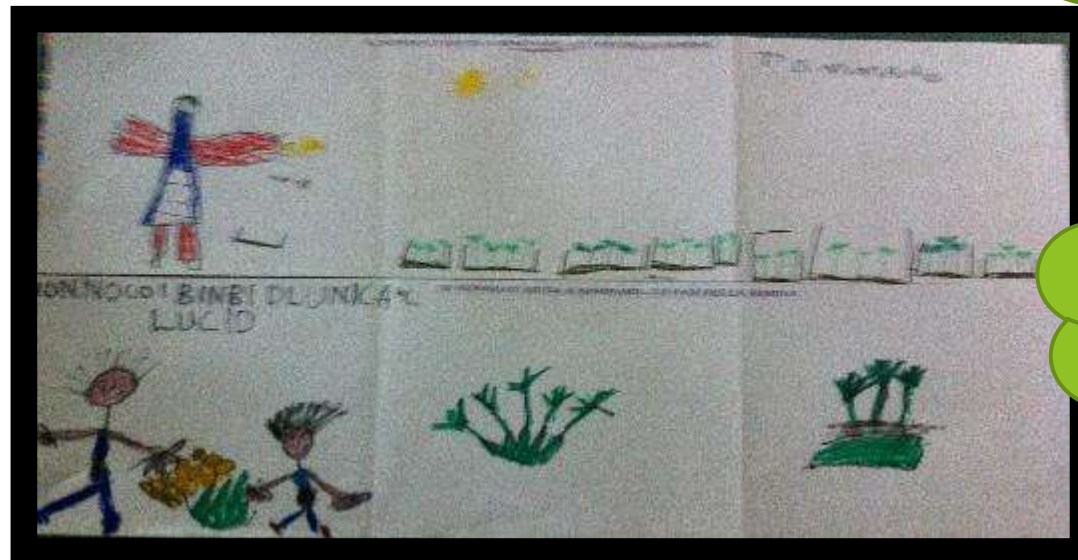


TOMMASO: CI VUOLE UN PO' DI TEMPO...





ALISHA: LE PIANTE
BISOGNA CURARLE...
OGNI GIORNO E POI
NASCONO LE
VERDURE E I FRUTTI



YASMINE...CI
VUOLE UN PO'
DI FATICA E
PAZIENZA

DEGUSTIAMO I PRODOTTI DEL NOSTRO ORTO



TAGLIARE



CONDIRE

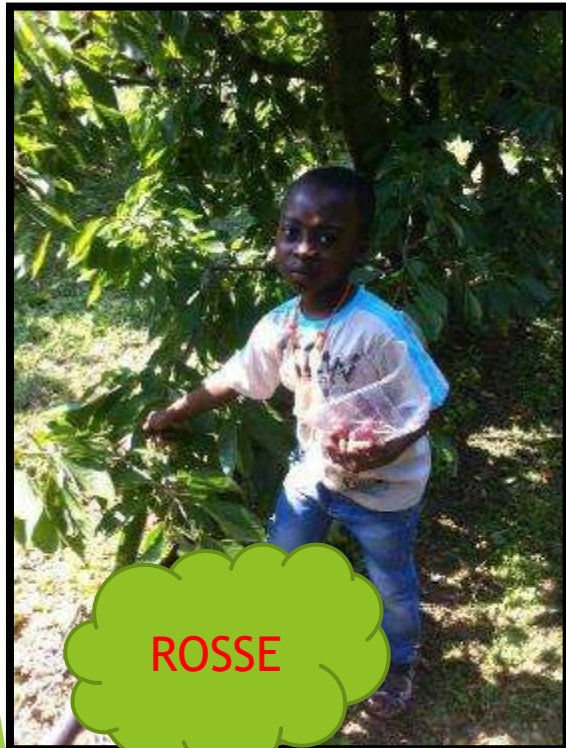
MANGIARE



**RITORNIAMO
AL»CHIOSCO DEI
SAPORI»
PER... RACCOGLIERE LE
CILIEGIE!**



DOLCI



ROSSE



GUSTOSE



BUONE!!!



SIAMO NOI!
Unica C
4 A



sez. Unica C

Sez. 4 A



Le varie uscite hanno permesso ai bambini di prendere confidenza con il territorio e la natura.

Condividere l'esperienza con le altre sezioni ha aiutato i bambini a sviluppare e rafforzare il senso del gruppo e ha dato più significato all'esperienza.

A noi insegnanti ha consentito di scambiare pratiche didattiche efficaci per l'apprendimento.

COSA ABBIAMO IMPARATO DA QUESTA ESPERIENZA...

TOMMASO... L'INSALATA ERA MOLTO BUONA
ANNA... MI È PIACIUTO CONOSCERE ALTRI
BAMBINI

ANDREA... MI SONO DIVERTITO A PIANTARE I
SEMI

DAVIDE... LI GUARDAVAMO TUTTI I GIORNI
SE CRESCEVANO UN PO'

SHEILA... CI SONO VOLUTI MOLTI GIORNI

MELISA... LA FRUTTA E LA VERDURA SONO
BUONE E BISOGNA MANGIARLA PER
CRESCERE BENE

VALENTINO... MI SONO DIVERTITO DAL
SIGNOR CAVANI A RACCOGLIERE LE CILIEGIE

ARTEM... È STATO BELLO CAMMINARE A
PIEDI E VEDERE LE PIANTE E GLI ANIMALI



Jean Piaget

Sosteneva che un ambiente di apprendimento fertile e multidimensionale-come le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e i suoni del mondo reale- è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino.